**Competentie 9: Innoveren**

Innoveren van bestaande sport-, beweeg- en voorlichtingsprogramma’s naar aanleiding van gewijzigde maatschappelijke omstandigheden en nieuwe (wetenschappelijke) inzichten en participeren in wetenschappelijk onderzoek gericht op fundering van het beroep.

**Niveau 3**

De startende professional Sport en Bewegen innoveert bestaande sport-, beweeg- en voorlichtingsprogramma’s.

De student:

* + 1. inventariseert actuele ontwikkelingen op het gebied van sport en bewegen in relatie tot gezondheid via literatuurstudie en internet
		2. betrekt wetenschappelijke informatie uit wetenschappelijke artikelen en databases bij de inventarisatie van actuele ontwikkelingen op het gebied van sport en bewegen in relatie tot gezondheid
		3. maakt een marktanalyse
		4. durft te experimenteren, zoekt naar oplossingen, brengt eigen ideeën in
		5. geeft blijk van bereidheid tot veranderen
		6. ziet probleemsituaties als uitdagingen en laat bij het aanpakken ervan vaste kaders zo nodig los
		7. participeert in wetenschappelijk onderzoek
		8. participeert in het ontwikkelen van richtlijnen/standaardenbinnen het domein sport en bewegen
		9. signaleert nieuwe ontwikkelingen binnen opvattingen t.a.v. sport, bewegen en gezondheid en de markt en vertaalt dit naar concepten voor nieuwe sport-, beweeg- en/of voorlichtingsprogramma’s
		10. innoveert bestaande sport-, beweeg- en voorlichtingsprogramma’s

**Ervaring**

9.3.1 inventariseert actuele ontwikkelingen op het gebied van sport en bewegen in relatie tot gezondheid via literatuurstudie en internet. De competentie innoveren heb ik vooral tijdens mijn laatste half jaar afstuderen geleerd. Tijdens dit half jaar heb ik veel literatuur studie moeten doen en moest ik voor JOGG ( Jongeren op Gezond Gewicht) veel onderzoeken wat voor een stichting zij werkelijk zijn. Zowel Nederlandse literatuur als internationale. 9.3.2 betrekt wetenschappelijke informatie uit wetenschappelijke artikelen en databases bij de inventarisatie van actuele ontwikkelingen op het gebied van sport en bewegen in relatie tot gezondheid. Dit punt heb ik zeker weten in mijn scriptie gestopt door middel van mijn bronnenlijst en geraadpleegde artikelen en database. Ik heb ook geparticipeerd in een wetenschappelijk onderzoek, namelijk kwalitatief onderzoek. Ik heb hierover onwijs veel geleerd want ik wist van te voren nog helemaal niet hoe ik kwalitatief onderzoek moest opzetten. Hier ben ik ontzettend trots op. 9.3.9 signaleert nieuwe ontwikkelingen binnen opvattingen t.a.v. sport, bewegen en gezondheid en de markt en vertaalt dit naar concepten voor nieuwe sport-, beweeg- en/of voorlichtingsprogramma’s en 9.3.10 innoveert bestaande sport-, beweeg- en voorlichtingsprogramma’s. Deze twee competenties heb ik geleerd tijdens mijn minor BEL project. Tijdens dit project heb ik een interventie moeten bedenken voor een bepaalde doelgroep. Ik heb hier een bestaande interventie zodanig weten te implementeren dat hij inpasbaar was binnen het desbetreffende bedrijf. Dit was een leuk project wat betrekking had op de doelgroep werknemers. (bewijs: [beoordeling interventie Ministek](file:///C%3A%5CUsers%5CPeter%5CDocuments%5CDocuments%5CMari%C3%ABlle%5CAfstuderen%5CInterventie%20Ministek.docx))

**Sterke punten**

9.3.7 participeert in wetenschappelijk onderzoek. Op dit punt ben ik het meest trots. Ik was bijna niet bekend met wetenschappelijke onderzoeken en ik heb binnen een half jaar zelfstandig een kwalitatief onderzoek opgezet waarbij ik veel geleerd heb.

**Ontwikkelpunten**

9.3.6 ziet probleemsituaties als uitdagingen en laat bij het aanpakken ervan vaste kaders zo nodig los. Dit is een competentie waar ik in de toekomst wil werken. Ik ben nog niet in staat om probleem situaties in te zien als uitdagingen en hieraan te werken. Ik ben nogal angstig op het gebied van veranderingen en ben wat terughoudend hierin. Om los adequate oplossingen te komen zal ik hierop in moeten spelen en open staan voor verandering en verbetering.

**Leerdoelen**

Ik wil voor in de nabije toekomst leren om probleemsituaties zo aan te pakken dat ik ze als een uitdaging zie en adequate kan inspelen op veranderingen.